

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани



***ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 365» ориентирована на детей 3-7 лет. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема*

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особенностью данной программы является то, что в основу организации образовательного процесса положена технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие).*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *Целевые ориентиры программы. К завершению дошкольного детства ребенок:*
 - овладевает основными культурными средствами и способами деятельности;
 - обладает установкой положительного отношения к миру;
 - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
 - обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
 - проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города, страны;
 - обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет;
 - способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *Целью обязательной части программы является:*

накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- **Задачи обязательной части программы:**

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Создание образовательной среды в Программе происходит на основе системы принципов деятельностного обучения:*
 - **Принцип психологической комфортности.** Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
 - **Принцип деятельности.** Основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса.
 - **Принцип целостности.** Стратегия и тактика воспитательно- образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка. У ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях.
 - **Принцип минимакса.** Создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума.
 - **Принцип творчества.** Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
 - **Принцип вариативности.** Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.
 - **Принцип непрерывности.** Обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях*
 - *социально-коммуникативное развитие,*
 - *познавательное развитие,*
 - *художественно-эстетическое развитие,*
 - *речевое развитие,*
 - *физическое развитие*
- *Вариативная части программы направлена на проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.*

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раскрывается через следующие тематические подразделы:

- *содержание общения с детьми*
- *развитие игровой деятельности*
- *развитие коммуникативных умений*
- *формирование культуры безопасности*
- *знакомство с трудом взрослых*
- *расширение опыта самообслуживания*
- *приобщение к труду.*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается через следующие тематические подразделы:

- *формирование целостной картины мира, расширение кругозора;*
- *развитие познавательно-исследовательской деятельности;*
- *формирование элементарных математических представлений.*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание образовательной области «Речевое развитие» раскрывается через следующие тематические подразделы:

- *воспитание звуковой культуры речи*
- *словарная работа*
- *формирование грамматического строя речи*
- *развитие связной речи.*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цель программы ориентированной на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раскрывается через следующие тематические подразделы:

- художественная литература,
- художественно-продуктивная деятельность,
- музыка

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цель программы ориентированной на реализацию образовательной области «Физическое развитие» раскрывается через следующие тематические подразделы:

- забота о психическом и физическом здоровье детей*
- приобщение к физической культуре.*

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Проектирование образовательного процесса

- Ведущим принципом проектирования образовательного процесса в учреждении определен **принцип интеграции** образовательных областей на основе **комплексно-тематического планирования**

В образовательной программе интеграция осуществляется на **семи уровнях**.

1. Уровень общих целей и задач дошкольного образования
2. Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды
3. Уровень общей технологии организации образовательного процесса
4. Уровень содержания разных образовательных областей
5. Уровень единого тематического контекста (содержания)
6. Уровень организационных форм взаимодействия с детьми
7. Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Особенности режима дня*
- *Режимы дня в разных возрастных группах разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2022 года № 28.*
- *Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.*
- *Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.*

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- *Основной целью взаимодействия ДООУ и семьи в программе является создание единого пространства «семья – детский сад»*
- *Для достижения вышеуказанной цели предусматривается решение следующих задач:*
 - *создавать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса;*
 - *выработать единый подход к воспитанию, развитию и общению с ребенком в ДООУ и семье;*
 - *создавать условия для саморазвития взрослых (родителей, педагогов) ради конструктивного содействия формированию и развитию личности ребенка, его успешной социализации;*
 - *повышать психолого-педагогическую грамотность родителей;*
 - *поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания детей в семье;*
 - *расширять сферу участия родителей в организации жизни ДООУ; устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.*